Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 37 города Кузнецка

(МБДОУ ДС № 37 г. Кузнецка)

Конспект совместной образовательной деятельности

педагога с детьми младшего дошкольного возраста

тема: «Терем-теремок»

Разработала воспитатель: Огородова Л.Ф.

Кузнецк, 2019

**Задачи.**

*Познавательное развитие.*

Способствовать освоению свойств предметов, отношений идентичности. Упражнять в выделении идентичного предмета (находит такой же), назывании его по форме, цвету, размеру.

*Речевое развитие.*

Использовать в речи слова, обозначающие форму, размер, цвет предмета.

*Социально-коммуникативное.*

Воспитывать позитивные установки по отношению к совместной деятельности со сверстниками. Поощрять проявление сопереживания, взаимопомощи.

*Художественно-эстетическое развитие.*

 Развивать и воспитывать интерес к народному творчеству.

**Оборудование**. Ширма «Теремок».

**Материалы**. элементы костюма зайчик, мышка, лиса, лягушка, тазики, стойки с бельевой веревкой, мягкие игровые модули, колокольчики с высоким и низким звуком, корзинки трех размеров. Домики с окошками в виде геометрических фигур, разноцветные платочки и прищепки, морковки трех размеров на каждого ребенка.

**Содержание.**

*Дети стоят стайкой у воспитателя и вместе с ним рассматривают книгу. Раздаются звуки музыки (Народная - Хороводная).*

Воспитатель: Это что ещё за шутки? Что за музыка звучит? Это музыка из сказки, сказка в гости к нам спешит! А сейчас закроем глазки, очутимся сразу в сказке.

 *Воспитатель надевает сарафан, накидывает шаль.*

*Дети с воспитателем идут к теремку.*

Воспитатель: Выглянуло солнышко и зовёт гулять

Как приятно с солнышком вместе нам шагать!

Хорошо в лесу весной вот и домик под сосной

Вот так терем теремок он не низок не высок

И окошки расписные формы разной и цветные.

Воспитатель:

Это что за теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Кто-кто в теремочке живёт,

Кто-кто в невысоком живёт?

 *Из терема выходит мышка.*

Мышка: Здравствуйте! Я мышка –норушка!

Со мной живут мои мышки- малышки

Как маленькие мышата пищат? Тоненько.

А мама большая низким голосом зовет своих малышей

Ой, ребята, тише-тише, кошкины шаги я слышу…

Помогите мышатам, почините двери в норках.

*Д/игра «Спрячь мышку». Дети закрывают домики «дверками» геометрическими фигурами.*

Мышка: Спасибо вам за помощь. Теперь кошка не найдёт маленьких мышат. Мне надо возвращаться к своим делам. До свидания (Дети прощаются)

Воспитатель: Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто громко квакает, поет? Мокрая, зелёная, скачет по земле, плавает в воде?

Дети: Лягушка. ( выходит из терема лягушка)

Лягушка: Добрый день! Я лягушка – квакушка!

Лягушка: Я сегодня жду гостей, пеку пироги и не успеваю постирать салфетки для праздничного стола. Как мне быть, я даже не знаю.

Воспитатель: Мы поможем постирать разноцветные салфетки.

*Дети берут из корзины разноцветные салфетки, подходят к столу с тазиками и вместе с воспитателем и лягушкой имитируют стирку.*

Кулачками трем-трем,

Прополощем, отожмем

И повесим на веревку

Прикрепив прищепкой ловко.

Лягушка**:** Ух, как чисто постирали! А чтобы ветер не унес салфетку, прикрепите ее прищепкой такого же цвета.

 *Дети вешают сушить салфетки на верёвку, подбирая цвет.*

Лягушка: Вот спасибо, мне пора! Жду гостей уже с утра! До свидания детвора.

 Воспитатель: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

Он ведь путает следы, убегает от лисы!

Вбегает заяц: Здравствуйте! Я зайчик – побегайчик. Какая у меня шубка? А какой хвостик? А какие ушки? (белый, пушистый, длинные, маленький)

 Заяц: Я очень люблю прыгать. Попрыгайте вместе со мной.

- Скачут зайки прыг да скок, на зелёный на лужок

Вот как прыгаем мы ловко, любят зайчики морковку.

***Заяц*:** Мои детки зайчата озорники да шалуны, перепутали всю морковь. Помогите мне, ребята, разложите морковь по корзинам. Большую морковь, положите в большую корзину, поменьше- в среднюю корзину, а самую маленькую, в маленькую. А за это, я угощу вас морковкой.

*д/и «Разложи овощи по корзинам». Дети раскладывают морковь по корзинам.*

Зайц: Спасибо, вам ребята, за помощь! Самую крупную морковку я дарю вам!

Воспитатель: Спасибо тебе зайка за угощение.

Заяц**:** Пожалуйста. Ну а мне пора к детишкам, к моим маленьким зайчишкам.

Воспитатель: Кто, кто в теремочке живет?

Хитрая красавица в теремочке живёт

Хвостом помашет, след свой заметёт

Глазки хитрые, лапки быстрые

Любит по лесу гулять и зайчишек догонять!

*Выходит лиса.*

Лиса. Здравствуйте!

 Да, я рыжая лиса – всему свету я краса

Как я рада гости вам

Я люблю повеселиться, поиграть и порезвиться.

Для вас я приготовила интересную игру, а называется она «Волшебные колокольчики».

Послушайте, как они звучат. Маленький колокольчик звучит высоким голосом (звенит маленьким колокольчиком), а большой колокольчик звучит низким голосом. (Звенит большим)

На высокий голосок, бегаем по полянке на носочках, на низкий – прыгаем на двух ногах.

*д/и* «Волшебные колокольчики».

Лиса: Развеселилась, наигралась. Мне в теремок идти пора, а в подарок детвора оставляю вам эти звонкие колокольчики. С ними будете играть, деток малых развлекать.

Воспитатель: Спасибо тебе лисичка. Звонкие колокольчики возьмем с собой на прогулку.