

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 37 г. Кузнецка
(МБДОУ ДС № 37 г. Кузнецка)

Конспект
совместной образовательной деятельности
в группе общеразвивающей направленности
для детей с 6 до 7 лет
Тема: «Полет на космическом корабле»

Подготовила:
Огородова Лилия Фаилевна
воспитатель МБДОУ ДС № 37 г.Кузнецка

Кузнецк, 2020

Цель. Развивать органы чувств: зрение, слух, осязание.

Задачи.

Познавательное развитие.

Продолжать развивать умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, цвету); тактильную чувствительность; упражнять в умении анализировать логические закономерности по двум признакам (форма, цвет) и умении делать правильные умозаключения на основе проведенного анализа.

Закрепить знания детей о геометрических фигурах (трапеция, ромб, многоугольник, прямоугольник); совершенствовать навыки счета до 10 в прямом и обратном порядке.

Речевое развитие.

Развивать умение вести активный диалог, отвечать на вопросы.

Физическое развитие.

Развивать у детей слуховое восприятие, умение ориентироваться на звук в пространстве; совершенствовать двигательные навыки: ходьбу, бег; развивать ловкость, быстроту реакции.

Социально-коммуникативное развитие.

Закреплять умение работать в группе, в парах.

Воспитывать целеустремленность, взаимопомощь и умение взаимодействовать со сверстниками.

Оборудование. Макеты космических ракет, костюм инопланетянина, салфетка для завязывания глаз, карточки с изображением геометрических фигур, знаки на рукав «триколор», жетоны с изображением геометрических фигур,

Дидактический материал. Блоки Дьенеша; объемные цифры, разные на ощупь; конструктор LEGO WeDo, колокольчики, блоки Монтессори.

Предшествующая работа: проект «Навстречу звездам»: групповой сбор «Космические путешествия», рассматривание иллюстраций на тему «Космос», чтение книг о космосе и космонавтах, изготовление макета Солнечной системы, рисование на мятой бумаге, аппликация и лепка на темы: «Встреча в космосе», «Полет на Луну», «Наш космодром», изготовление детьми космических кораблей.

Ход деятельности.

Воспитатель. Ребята, в 2020 году космодрому Байконур исполняется 65 лет. А у нас есть свой космодром. Команды, на предстартовую площадку, становись!

Чтобы космонавтом стать,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать, надо многое уметь.

Дети выполняют строевые упражнения, ходьба, ходьба на пятках, носках. Бег, бег со сменой ведущего, боковой галоп. Делятся на две колонны.

Проводится упражнение «Внимание, космонавты!»

Перед взлетом необходимо проверить вашу игровую–прыговую–скоковую энергию и космическую внимательность! Если я крикну: «Прыг», — то вы, подпрыгнув, громко и дружно отзываетесь: «Скок!». А если я крикну: «Скок!», — то вы все подскакиваете и отвечаете: «Прыг». Запомнили? Начинаем!

Молодцы, экипажи! Ведь только сильных и ловких наш звездолет может взять с собой в полет.

Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд. И вам сейчас ребята, предстоит потрудиться и заправить ракету.

Игра – эстафета «Заправь космический корабль».

А нашим ракетам нужно наполнить баки. Наши суперсовременные ракеты летают на сублимированном топливе. Это топливо не жидкое, а в виде гранул (*показывает блоки Дьенеша*). Задача команд — как можно быстрее заполнить свой обруч такого же цвета фигурами (топливом) с заданным свойством (например, только толстыми). Тогда ракета сможет выйти на орбиту и полететь.

Воспитатель. Ждут нас быстрые ракеты, для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим.

Всем экипажам занять места в ракете. Объявляется минутная готовность..., до старта 10 секунд. Начинаем обратный отсчет. (дети хором считают от 10 до 0)

Ключ на старт!

Зажигание!

Старт! (звучит космическая музыка)

Ракета уносит вас в звездное небо. 10 секунд – полет нормальный. (дети считают от 0 до 10) корабль вышел на орбиту.

Внимание! Всем экипажам необходимо проверить стыковочные узлы.

д/и «Найди пару!» Дошкольникам предлагают найти цифру, опираясь только на тактильную чувствительность.

Итак, стыковочные узлы исправны, с заданием экипажи справились.

В космическом пространстве очень много звёзд. Внимание! Экипажи могут покинуть корабль, выйти в открытый космос.

Проводится игра «Космическая невесомость». Дети плавно двигаются по всей площадке, имитируя движение в невесомости. Воспитатель показывает геометрические фигуры, дети, у которых на футболке изображена такая же, замирают.

Внимание! Всем экипажам срочно вернуться на корабль! Из космоса поступило тревожное сообщение. (Раздается звуковой сигнал, дети садятся на ковер) космический корабль терпит бедствие.

Бортовой компьютер сообщает, чтобы терпящий бедствие звездолет нашел к нам путь, нам нужно отправить ответный сигнал. Нам помогут колокольчики. На громкое звучание инопланетного сигнала отвечаем громкой игрой на колокольчике, на тихое- тихим звоном.

Появляется Инопланетянин.

И. Здравствуйте, земляне.

Здравствуйте, уважаемый Инопланетянин! С твоего космического корабля наши экипажи приняли тревожный сигнал. Что у вас случилось? Может, мы сумеем помочь?

Инопланетянин. Я не могу вернуться на свою планету, пока не соберу, пока не соберу космические кристаллы.

В. (обращаясь к детям) кристаллы нужно разложить в отсеки, ориентируясь их величину.

Дети выполняют задание с блоками М. Монтессори

Инопланетянин. Как у вас ловко получилось собрать космические кристаллы. Молодцы, земляне! А хотите поиграть в популярную игру на нашей планете?

Игра «Громозека и землянин». С помощью считалки выбираются двое игроков: Громозека и землянин. Громозеке завязывают глаза, и он должен найти Землянина, идя на звук ее голоса. Задача Землянина — не дать себя поймать. Остальные игроки становятся в круг, держась за руки. Громозека и Землянин становятся в центр круга: передвигаться они имеют право только внутри его пределов.

Инопланетянин. Земляне! Я бы хотел вернуться на свою планету, но она исчезла со звездного неба... как же мне попасть домой?

Воспитатель. Не расстраивайся, пожалуйста. Мы попробуем тебе помочь. По твоему описанию, дети проложат твой путь.

Уважаемые звездолетчики, вам нужно проложить маршрут для инопланетянина на планшете. В этом вам поможет схема маршрута.

Упражнение на продолжении ряда с помощью конструктора Lego.

Инопланетянин. Вы мне очень помогли. Я спешу возвратиться на свою планету. (прощаясь, машет рукой и уходит)

Воспитатель. Нам пора возвращаться домой. Ребята, наши корабли совершают мягкую посадку.

Касание.. есть касание! Все, ребята! Мы вернулись на Землю, в наш детский сад.