

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ

«МОЯ СЕМЬЯ»

для воспитанников группы
общеразвивающей направленности

от 2 до 3 лет



Автор-составитель
Огородова Л. Ф.

1 РАЗДЕЛ: «МОЯ СЕМЬЯ, НАШИ УВЛЕЧЕНИЯ И ТРАДИЦИИ»



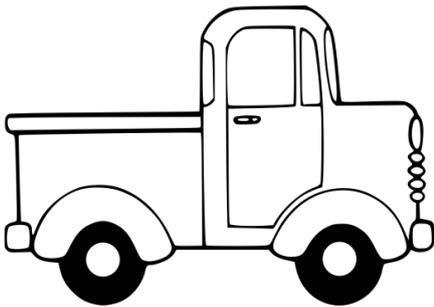
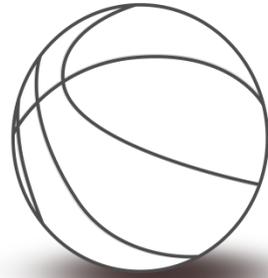
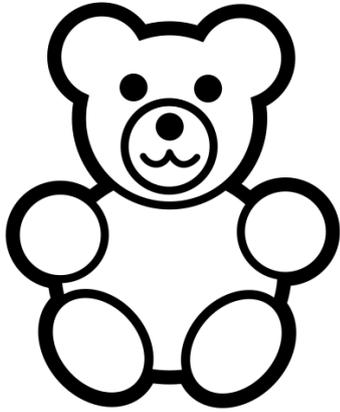
Каких предметов не хватает, чтобы угостить куклу чаем?



Рекомендации:

1. Расширять знания воспитанников о посуде.
2. Развивать умения выполнения действия.
3. Закреплять желание заботиться о кукле.
4. Воспитание культуры речевого общения.
5. Прививать культурно-гигиенические навыки.

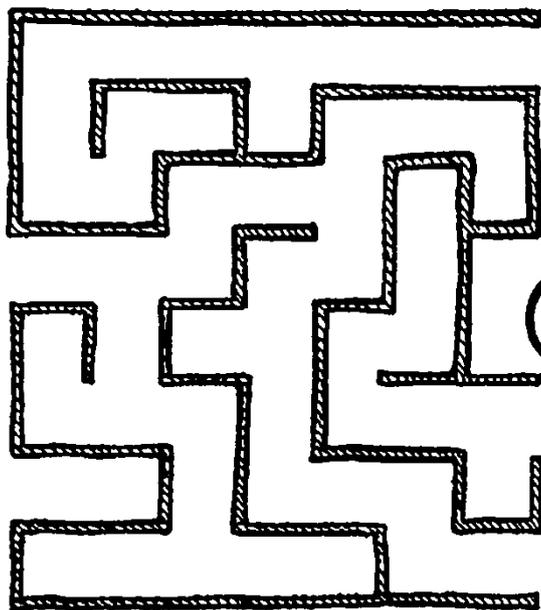
Выбери и раскрась свою любимую игрушку



Рекомендации:

1. Развивать способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции);
2. Закреплять признаки и свойства предметов: цвет, форма, размер.

Дойдите до бабушки, она испекла вам блины да оладушки.

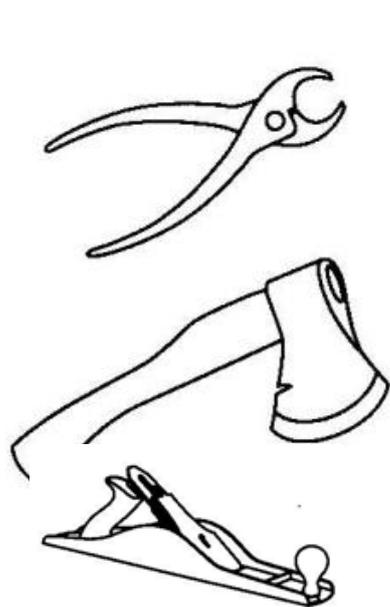


Рекомендации:

1. Развитие познавательных способностей.
2. Развивать ориентировку в пространстве.

2 РАЗДЕЛ: «ЧЛЕНЫ СЕМЬИ, ИХ ОБЯЗАННОСТИ, ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ»

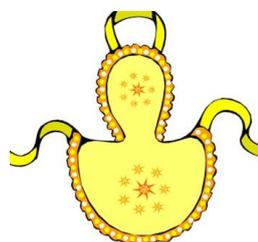
Выбери, какие предметы нужны маме, а какие – папе.



Рекомендации:

1. Развивать зрительное внимание и память, зрительно-пространственную ориентировку.
2. Формировать у детей умение классифицировать предметы по определённому признаку.

Помоги Мише одеться на зимнюю прогулку.

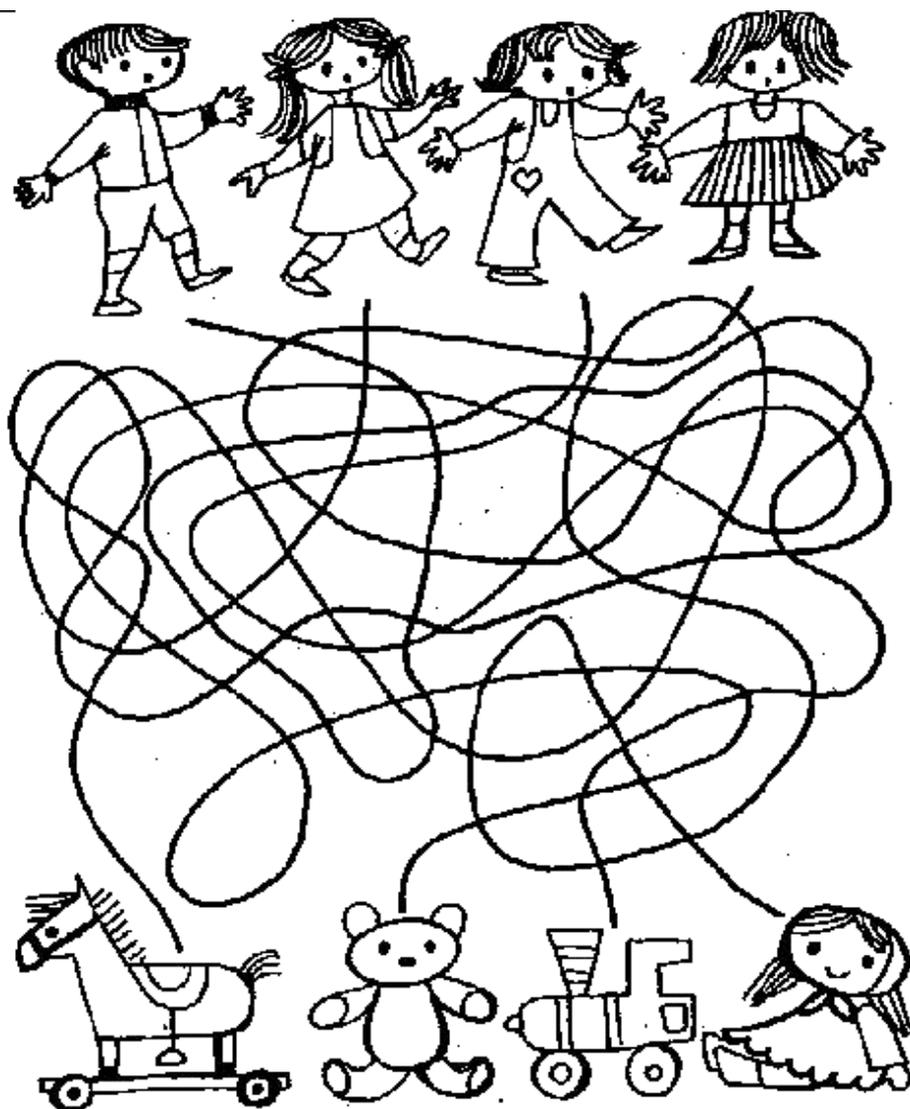


Рекомендации:

1. Уточнить представления детей об одежде, назначении вещей;
2. Побуждать запоминать последовательность одевания на прогулку.



Помоги детям, дойти до своих игрушек.



Рекомендации:

1. Развивать концентрацию, объем и устойчивость зрительного внимания.
2. Развивать пространственное восприятие.

3 РАЗДЕЛ: «ВЕДЕНИЕ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА»

Что нужно маме для ремонта одежды?



Рекомендации:

1. Расширить и систематизировать знания детей о предметах, необходимых для ремонта одежды.
2. Воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме.

Подбери подходящую заплатку на одежду зайчика.

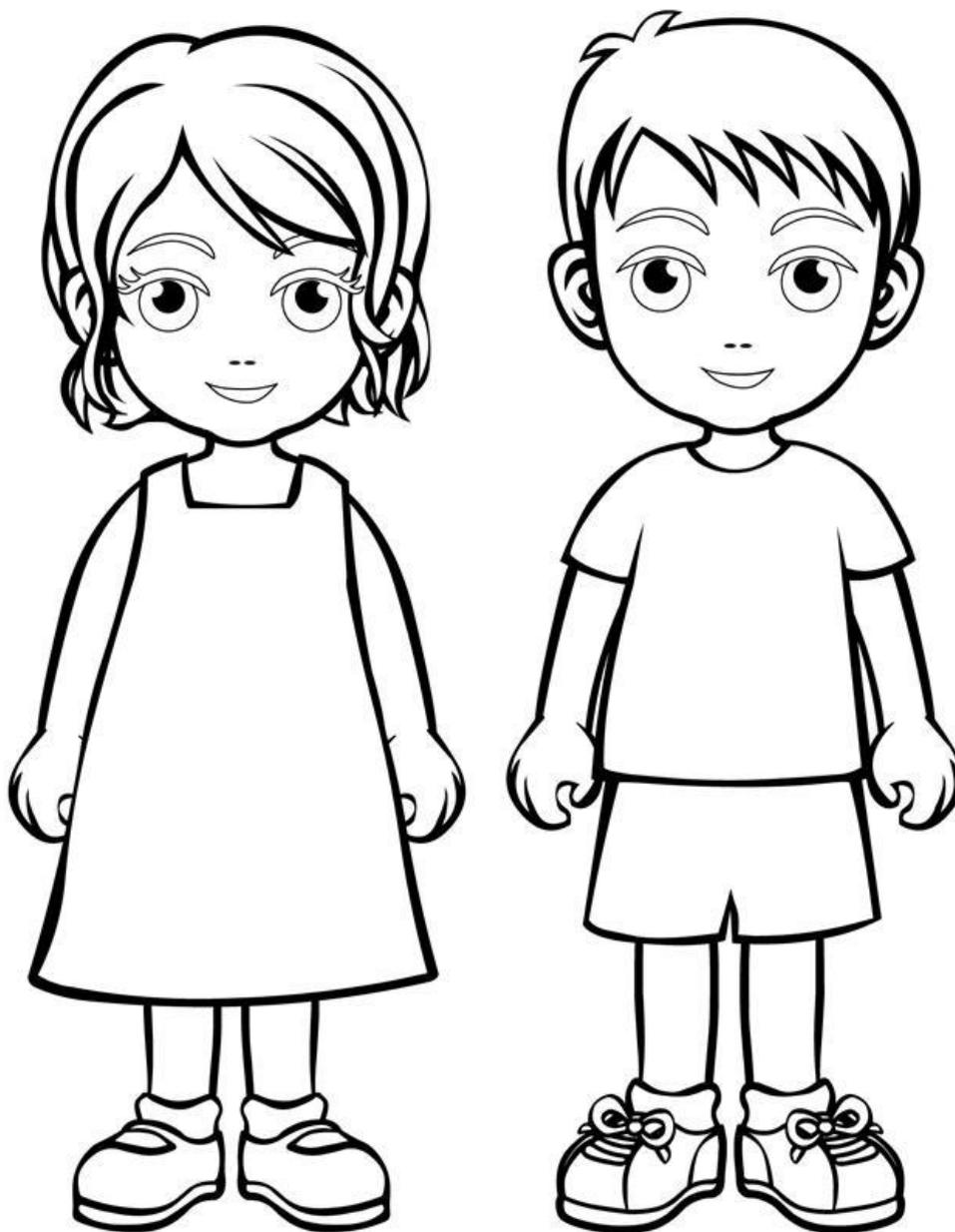


Рекомендации:

1. Расширить знания детей об одежде.
2. Закрепить понятия о цвете, величине, форме.

4 РАЗДЕЛ: «Я – МАЛЬЧИК, Я – ДЕВОЧКА»

Раскрась одежду мальчика и девочки.



Рекомендации:

1. Совершенствовать представления о том, что среди детей есть девочки и мальчики и побуждать различать их по одежде.
2. Вызывать интерес к рисованию карандашами.

Найди и раскрась одежду девочки Маши и мальчика Димы.



Рекомендации:

1. Расширять представление детей о предметах одежды, их отличительные признаки (одежда девочки и одежда мальчика)
2. Закреплять умение узнавать и называть одежду (шорты, юбка, рубашка, платье и т.д.).

Что оденет мальчик Ваня?



Что оденет девочка Маша?



Рекомендации:

1. Закрепить умение детей различать мальчиков и девочек по внешности (по одежде).