Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 37 города Кузнецка

(МБДОУ ДС № 37 г. Кузнецка)

Конспект совместной деятельности

педагога с детьми старшего дошкольного возраста

на тему: «Экскурсия в Пензу»

Разработала воспитатель: Огородова Л.Ф.

Кузнецк, 2019

**Задачи.**

*Познавательное развитие.*

Продолжать знакомить детей с культурными достопримечательностями города Пензы. Продолжать формировать умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, обобщать по объекты по трем свойствам с учетом наличия или отсутствия каждого.

*Речевое развитие.*

Побуждать участвовать в коллективном разговоре, использовать принятые нормы речевого общения (внимательно слушать собеседника, строить сове высказывание кратко или распространённо, ориентируясь на задачу общения).

*Художественно-эстетическое развитие.*

Познакомить детей с понятием «оркестр». Формировать слуховое внимание. Приучать вслушиваться в разнообразные звуковые сочетания. Побуждать воспроизводить ритмический рисунок текста с помощью различных движений (хлопков, притопов). Развивать чувство ритма, фантазию и воображение.

Материал. Карта путешествия по Пензе, иллюстрации с изображением Пензенского ботанического сада, пензенской областной филармонии, звуковая лесенка, блоки Дьенеша, квадраты Никитина, тактильная игра «Зоопарк», темные очки на каждого ребенка, набор колокольчиков, мешочки с запахом жасмина, черемухи, сирени.

**Содержание.**

*Дети здороваются с гостями.*

Воспитатель: Ребята, а как еще можно поприветствовать гостей?

Предполагаемые ответы детей: Сказать доброе утро, хорошего дня.

Воспитатель: Да, утро сегодня действительно доброе, ведь у меня для вас приготовлен сюрприз. Нам подарили туристическую путевку в областной город Пензу.

Мы с вами уже совершали экскурсии по родному городу. Где мы храним свои впечатления от экскурсий?

Дети: В этом нам помогает культурный дневник.

 *Воспитатель разворачивает путевку, на обратной стороне которой изображен маршрут экскурсии и прикрепляет карту к магнитной доске.*

Воспитатель: Внутри путевки, отмечен весь наш маршрут, все интересные места, которые нам предстоит посетить.

Дорога дальняя, создайте транспорт, на котором вам хотелось бы совершить путешествие. Вам в этом помогут блоки Дьенеша.

*Дети берут карточки-схемы, коробки с блоками Дьенеша и приступают к работе.*

Воспитатель: Какой транспорт у вас получился? Ответы детей.

 Какой транспорт подойдет для поездки. (автобус) как вы думаете почему? (ответы детей. Он перевозит много пассажиров.)

Выберем водителя автобуса- ответственного, внимательного, аккуратного. В прошлый раз водителем был Ваня, чья очередь сегодня быть водителем?

 *Дети выбирают.*

Здесь находится наш детский сад. Вот отсюда от этого флажка и начнется наше путешествие.

*Водитель берет автобус, ведет его по дороге (магнитная доска с маршрутом), доводит до дорожного знака, который обозначает ремонтные работы.*

Воспитатель: Стоп. Путь перекрыт. Что означает этот знак. Да, на трассе Кузнецк-Пенза идут ремонтные работы и продвигаются они не очень быстро. Это нас задержит в пути. Как быть?

Дети: Надо помочь дорожным рабочим. (на карте силуэт ремонтного рабочего)

Воспитатель: Ну что ж, раз все готовы помочь, приступаем к работе.

*Д/упражнение «Собери квадрат»*

Воспитатель: Часть дороги отремонтирована, и мы можем отправляться в путь.

*Значок убирается. Дети подходят к доске, едут дальше.*

Воспитатель: Наша первая остановка – Пензенская областная Филармония. Здесь нас встречает экскурсовод Наталья Николаевна.

Экскурсовод: Кто-нибудь знает, что такое Филармония?

Ответы детей.

Экскурсовод: Я с вами совершенно согласна. Филармония – это дворец, где живет музыка. В филармонии проходят музыкальные концерты ансамблей, вокалистов, композиторов, оркестров.

Ребята, кто знает, что такое оркестр? (ответы детей). Оркестр – это группа музыкантов, играющих на разных музыкальных инструментах и исполняющих вместе одно музыкальное произведение. Предлагаю вашему вниманию фрагмент музыкального произведения …. Попробуйте узнать звучащие инструменты.

Какие инструменты вы услышали. Среди всех инструментов вы назвали колокольчики. Сегодня я познакомлю вас с ними поближе. У каждого из них свой голос. Послушайте их.

*Музыкально-дидактическая игра «Угадай колокольчик»*

*Музыкальный руководитель звонит по очереди каждым колокольчиком. Колокольчики расставлены хаотично.*

Для детского оркестра, малышам, помогите расставить колокольчики на музыкальную лесенку: начиная с колокольчика с самым низким звуком, заканчивая самым высоким. Послушайте и выберите самый низкий звук и поставьте на самую низкую ступеньку. Из оставшихся, опять выбираем самый низкий звук и так пока не останется ни одного колокольчика.

*После того дети выстроили музыкальный ряд, еще раз слушаем.*

*Музыкально-дидактическая игра «Радуга-дуга» (ритмизация текста)*

Воспитатель: Царство музыки прекрасно, но нам пора продолжить наше путешествие. Подсказывайте, куда лежит наш путь дальше.

*Дети подходят к карте и передвигают автобус.*

Воспитатель: Водитель куда мы приехали? Зоопарк. Прочитай Лена, действительно ли это зоопарк. Как ты догадался, что это зоопарк. Может быть, кто то из вас был в зоопарке? Леша будет наш экскурсовод и расскажет о нем.

*Ребенок рассказывает о зоопарке.*

*Дети угадывают животных по силуэту, называют их.*

Воспитатель: Смотритель зоопарка забыл закрыть вольеры, в которых живут звери, и они выбежали. Для того, чтобы помочь смотрителю, вам необходимо разбиться на пары. Один из вас распознает на ощупь, животных и называет их, а другой - вольеры, в которых эти животные живут.

*Дид. игра « Найди домик» (с закрытыми глазами)*

Воспитатель: Молодцы, вы справились с очень трудным заданием. Вернемся в автобус. Какая следующая остановка на нашем маршруте?

Дети: Пензенский ботанический сад.

*Дети отмечают на карте.*

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь. Что это за шум? Да, это шелестят деревья, потому что мы находимся в Пензенском ботаническом саду. В нём круглый год растут растения, цветут цветы, созревают фрукты. А вот какие растения сейчас расцвели в ботаническом саду, мы угадаем по запаху.

*Дидактическая игра «Отгадай по запаху». Дети определяют по запаху жасмин, сирень, черемуха.*

Воспитатель: Друзья, наша экскурсия заканчивается и нам пора возвращаться я в детский сад. Какие впечатления у вас остались? Все ваши впечатления по приезде в группы занесем в наш культурный дневник.